

# LE COLLÈGE DU FU

Tablettes numériques, classes mobiles, travaux d'entretien et de restructuration, accompagnement des projets éducatifs, le Département des Vosges, continue à investir pour offrir aux collégiens vosgiens les meilleures conditions d'études et d'épanouissement. Revue de détail.



Plus de 400 tablettes sont déjà à la disposition des élèves et des professeurs.

## DES COLLÈGES « NUMÉRIQUEMENT » EXEMPLAIRES

L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT PLACE) avait déjà ouvert la voie à l'interactivité collèges-élèves-parents. Aujourd'hui, le Département va plus loin. Depuis le printemps 2016, en classe, à la maison ou en mode mobile, la tablette numérique accompagne partout les élèves de Cinquième du collège Saint-Exupéry d'Épinal. Celui-ci fait, en effet, partie des soixante-douze établissements français labellisés « collège cocon préfigurateur » par le Ministère de l'Éducation nationale.

### Des tablettes

À la fois manuels scolaires, cahiers d'exercices et supports de cours, les tablettes « Sqool »<sup>(1)</sup> développées par la société *Unowhy* permettent de nombreux usages et offrent de multiples avantages. Maths, SVT, Histoire-géographie, langues, français, arts plastiques, quelle que soit la matière, les enseignants peuvent y préparer leurs cours, créer des exercices sur-mesure et individualisés, superviser le travail de chaque élève, partager des contenus et appliquer une pédagogie différenciée. Les contenus et le « cloud » dont sont dotés ces outils sont, bien entendu, ultra sécurisés. De même que les accès aux sites web, applications et logiciels font l'objet d'un strict contrôle. Impossible pour un élève de « s'égarer » sur un site inapproprié, de jouer en ligne ou d'être soumis à une

quelconque sollicitation commerciale. Jugée positive par tous, élèves, enseignants, parents, l'expérience se poursuit. Cette année, les 90 nouveaux élèves de Cinquième vont, à leur tour, découvrir les atouts de la pédagogie numérique avec les tablettes qui leur ont été distribuées à la rentrée...

### Des classes mobiles

Parallèlement à cette initiative, le Conseil départemental, dès février 2016, a équipé les collèges de Dompierre, Fraize, Provençères-sur-Fave, Thaon-les-Vosges, Bruyères, et Saint-Dié-des-Vosges (Vautrin-Lud) de classes mobiles dotées chacune de quinze tablettes. D'ici la fin de l'année, quatre classes mobiles supplémentaires et 25 tablettes seront mises à la disposition du collège Souhait de Saint-Dié-des-Vosges, dans le cadre d'un nouvel appel à projet lancé par le ministère.

### Et les réseaux qu'il faut

Pour permettre le développement des équipements numériques, le Département intervient sur les infrastructures avec la remise à niveau des réseaux informatiques et des éléments actifs... D'ici la fin de l'année 2017, tous les établissements vosgiens devraient être opérationnels. ■

1. Malgré un nom à consonance anglo-saxonne, ces tablettes sont développées et assemblées au Creusot en Saône-et-Loire.

# TUR SE DESSINE

## DES BÂTIMENTS CONFORTABLES, ACCESSIBLES ET FONCTIONNELS

CETTE ANNÉE ENCORE, plus de 11 M€ ont été inscrits au budget départemental pour entretenir, restructurer et rendre accessibles les collèges vosgiens.

Zoom sur quelques gros chantiers en cours...

### Au collège Jules-Ferry à Épinal : une nouvelle demi-pension et un pôle science

C'est une petite révolution ! Dernier établissement du département à proposer un service de restauration à table, le collège Jules-Ferry dispose depuis la rentrée de septembre d'un self-service flambant neuf. Douze mois auront suffi pour bâtir ce nouveau bâtiment de 950 m<sup>2</sup> abritant d'une part, une salle à manger conviviale, lumineuse et chaleureuse grâce à sa structure bois et d'autre part une cuisine fonctionnelle, conforme aux normes d'hygiène et de sécurité actuelles, parfaitement équipée et conçue de façon à faciliter le travail des agents chargés de préparer quelque 44 000 repas par an. Naturellement accessible, ce bâtiment répond aussi aux exigences de la réglementation thermique 2012.

Les travaux se poursuivent actuellement pour transformer l'ancienne demi-pension en pôle de sciences. Quatre salles pouvant chacune accueillir trente élèves et deux laboratoires seront créés. Le bâtiment sera également doté d'un ascenseur, d'une cage d'escalier et des sanitaires adaptés...

**Coût de l'opération** : 4 000 000 € TTC.  
**Architecte** : Régis Colin (Dommartin-lès-Remiremont).

### Au collège de Bruyères : mise en accessibilité

Pour rendre accessible à tous cet établissement qui accueille plus de 600 élèves, un ascenseur sera réalisé ; les salles de classe ainsi que les accès aux bâtiments, circulations et sanitaires seront également adaptés.

Les travaux qui ont débuté cet été devraient être achevés en janvier 2017.

**Coût de l'opération** : 500 000 € TTC.  
**Architecte** : Cabinet Simon (Golbey).

### Collège de Bains-les-Bains : accessibilité et économie d'énergie

Dans le cadre des investissements liés à l'environnement, aux économies d'énergie, au confort d'utilisation et au coût d'exploitation de ses bâtiments, le Département des Vosges a lancé une vaste campagne d'isolation des enveloppes des bâtiments des collèges. C'est ainsi que l'externat du collège de Bains-les-Bains a été entièrement isolé et revêtu d'un bardage. De plus, grâce à la création d'un ascenseur, tous les étages du bâtiment sont désormais accessibles à tous.

**Coût de l'opération** : 900 000 € TTC. ■



Le self-service flambant neuf du collège Jules-Ferry à Épinal.

## DES PROJETS ÉDUCATIFS SOUTENUS



De nombreux collèges s'engagent dans des projets éducatifs dédiés au développement durable et visant à apprendre aux jeunes à devenir des éco-consommateurs.

Culture, développement durable, découverte des métiers, santé et citoyenneté : 240 projets éducatifs ont été soutenus par le Département durant l'année scolaire 2015-2016 pour un montant de plus de 85 000 €. Ces aides qui s'inscrivent dans les objectifs définis par le Plan « Vosges Ambitions 2021 »

visent à favoriser l'ouverture des établissements sur le monde qui les entoure, à favoriser la réussite et l'épanouissement des enfants et à valoriser les politiques menées par les collectivités notamment dans les domaines de la culture et du développement durable. ■